



NUMĂR SPECIAL AL REVISTEI

REPORTAJE

Am Nouă Ani

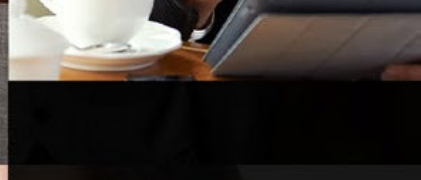
de Eve Conant

Copii din toată lumea ne spun cum genul le influențează viețile.

Regândirea Genului

de Robin Marantz Henig

Eliberată de binaritatea băiat și fată, identitatea de gen este un peisaj în schimbare.



REVOLUȚIA GENULUI

CU KATIE COURIC

UN DOCUMENTAR DE DOUĂ ORE

Mai multe informații pe natgeo.com/GenderRevolution | #Gender Revolution

 NATIONAL
GEOGRAPHIC



Cuprins

Ne aflăm în mijlocul unei revoluții a genului	3
Introducere	5
Pentru a înțelege identitatea de gen, să ne înțelegem pe noi înșine	6
Identitate de gen și exprimarea genului: noțiuni de bază	7
Ce ne spune știința despre gen	8
Conturarea genului în copilărie	9
Cum vorbim cu copilul nostru despre gen	10
Cum ajutăm familiile să discute despre gen (din numărul special <i>National Geographic</i>)	11
Genul și contextul cultural	13
Pericol și discriminare pentru fetele din lumea întreagă	14
Pașii următori	15

Ne aflăm în mijlocul unei revoluții a genului

Text: Susan Goldberg, redactor-șef *National Geographic*

Genul a devenit subiect de știri în toată lumea.



În octombrie, Curtea Supremă a S.U.A. i-a spus unui student transgender de 17 ani că va decide dacă are sau nu dreptul să folosească toaleta pentru băieți de la liceul lui din Virginia. În noiembrie, Tinder, aplicația populară pentru întâlniri, a anunțat că își extinde variantele de autoidentificare a genului la aproape

40 de posibilități, urmând exemplul dat de Facebook, ai cărui utilizatori pot alege între peste 50 de opțiuni de gen. Pew Research raportează că cinci agenții federale colectează date despre identitatea de gen. Nu mai devreme de săptămâna trecută, Centrul Național pentru Egalitatea Persoanelor Transgender (NCTE) din S.U.A. a publicat rezultatele unui nou studiu, care prezintă un tablou descurajator despre cum sunt tratate persoanele transgender: una din zece au suferit violențe fizice din partea unei rude; și mai multe și-au întrerupt studiile ca să nu mai fie maltratate.

De-a lungul unei istorii de aproape 130 de ani, *National Geographic* a adus în atenția publicului articole despre culturi și știință. Evoluția concepției societale asupra genului – și noutățile complexe dezvăluite de știința genului – nu fac excepție.

Povestea identității de gen se desfășoară pretutindeni în jur. Celebritățile aduc subiectul în prim plan tot mai des. Dar, într-un mod mai discret, copiii noștri, părinții, profesorii, doctorii și autoritățile publice se confruntă zi de zi cu o diversitate de provocări care au în centru identitatea de gen. Oriunde am căutat, în S.U.A. și pe întregul glob, oamenii și organizațiile se luptă să redefinească rolurile tradiționale ale genurilor, fie că este vorba de fetele din Sierra Leone, o țară sfâșiată de război, care resping norma culturală a mutilării genitale feminine și a căsătoriilor din copilărie, de bărbații din Suedia care folosesc concediul paternal extins după ce li se naște un copil sau de oameni care resping etichetele binare, băiat/fată, și își găsesc

identitatea reală în alt punct al spectrului de gen. De aceea, dedicăm în întregime numărul de ianuarie al revistei *National Geographic* subiectului identității de gen – în știință, sisteme sociale și civilizații – și, de aceea, am hotărât ca pe coperta revistei să apară pentru prima oară o persoană transgender: Avery Jackson, în vârstă de nouă ani.

Știm că riscăm ca, în unele cercuri, alegerea aceasta să fie criticată drept senzaționalistă sau mai rău. Iar unele dintre experiențele pe care le documentăm în revistă și în conținutul online sunt greu de descris; imaginile sunt greu de privit. Este cu atât mai greu când vine vorba de viețile unor fete din țări în curs de dezvoltare și de revelații despre discriminarea brutală și ostracismul la care sunt supuse persoanele transgender.

Dar, fie că alegem să le privim sau nu, au loc schimbări profunde legate de identitatea de gen. Am considerat că poveștile acestea trebuie scoase la lumină. Nu e vorba despre celebrități în ținută de gală pe copertele revistelor, ci despre oameni obișnuiți din întreaga lume, ale căror alegeri ne schimbă societatea. Îți felicit pentru curajul cu care ne-au arătat și părțile bune, și părțile rele din viața lor.

Nu este de mirare că cei 80 de copii cu care am vorbit în opt țări, de la Americi la Orientul Mijlociu, din Africa până în China, ne-au arătat lumea noastră cel mai sincer, ca în oglindă. „Cel mai rău când ești fată e că pur și simplu nu poți să faci ce fac băieții”, spune Tomee War Bonnet, care are nouă ani și locuiește în rezervația Pine Ridge din Dakota de Sud. Același sentiment l-au exprimat fete din lumea întreagă – cu cuvinte diferite, în limbi diferite, dar legate de aceleași limitări. E sfâșietor și exasperant să auzi vocile acestor copii sinceri, care se îndoiesc de abilitățile și potențialul lor așa cum nu ar trebui să se mai întâmple de foarte, foarte mult timp.

Ca prima femeie redactor-șef la *National Geographic* de la înființarea revistei, din 1888, sunt mândră că aducem în prim-plan o discuție despre gen. O veți găsi pe toate platformele noastre media – în edițiile tipărite și digitale și în documentarul nostru original, *Revoluția genului*, cu Katie Couric. Echipa noastră de reporteri premiați a dezvoltat subiectul cu filmări, materiale în-



teractive, un glosar și hărți – printre care una neobișnuită, care ilustrează stadiul legislației privind recunoașterea juridică a genului pe planetă. Sper ca influența noastră pe canalele sociale – unde, în afara celebrităților, suntem marca numărul unu – să genereze conversații aprofundate în lumea întreagă.

Acum, că știm că povestea nu se limitează la XX și XY și nici la bleu și roz, e vremea să scriem un nou capitol ca să putem trăi mulțumiți indiferent de gen și sex – sau decizia noastră de a nu ne identifica în funcție de gen. De aceea, *National Geographic* și-a propus să spună povestea revoluției genului.

*Susan Goldberg a fost distinsă cu premiul Exceptional Women in Publishing. Susținătoare convinsă a promovării femeilor, a fost prima femeie devenită editor-coordonator și director executiv la San Jose Mercury News, prima femeie editor la Cleveland Plain Dealer, prima femeie reporter acreditată la Capitolul statului Michigan din partea Detroit Free Press, iar în 2014 a devenit prima femeie la conducerea revistei National Geographic. În prezent, are rolul extins de Director Editorial al National Geographic Partners, calitate în care supervizează tot conținutul tipărit și digital al companiei la nivel global. Goldberg a conceput și coordonat „Revoluția genului”, un compendiu cuprinzător, multicultural și multi-platformă (revistă, TV, online) de povești personale și analize despre viața de zi cu zi și provocările spectrului tot mai amplu al genurilor. Numărul dedicat acestei teme al revistei National Geographic, din ianuarie 2017, a fost disponibil în România, iar ediția internațională poate fi accesată online pe www.natgeo.com/genderrevolution. O puteți urmări pe Susan pe **Twitter**.*

Introducere

*În 2017, revista și postul TV National Geographic își unesc forțele pentru a ne ajuta să înțelegem mai bine ce înseamnă identitatea de gen. Atât în viața de zi cu zi, cât și în discursul politic, genul a devenit un subiect tot mai frecvent. Ediția specială a revistei National Geographic, *Revoluția genului*, și documentarul cu același titlu sunt eforturi de a reduce confuzia și dezinformarea; oferă un tezaur de date, imagini și idei despre identitatea de gen și exprimarea ei în lumea contemporană.*

Conform Organizației Mondiale pentru Sănătate,

Identitatea de gen se referă la caracteristicile construite social ale femeilor și bărbaților – cum ar fi normele, regulile și relațiile din interiorul grupurilor de femei și bărbați și dintre grupuri. Ea variază de la o societate la alta și poate suferi schimbări. Majoritatea oamenilor se nasc bărbați sau femei, dar învață și norme și comportamente aferente – inclusiv cum să interacționeze cu oameni de același sex sau de sex opus acasă, în comunitate și la locul de muncă. Atunci când indivizii sau grupurile nu se „potrivesc” cu normele de gen stabilite, sunt adesea stigmatizați, discriminați sau excluși din societate – fenomene care le afectează sănătatea. Este important să fim deschiși la identități diverse, care nu se încadrează neapărat în categoriile¹ binare de sex masculin sau feminin.

Acest ghid de discuție pentru profesori și părinți nu ține de sex sau de orientare sexuală. În conjuncție cu revista și filmul, este mai degrabă un instrument care să vă ajute să înțelegeți natura identității de gen și ramificațiile sale într-o lume în care ne străduim să fim mai deschiși și mai toleranți.

¹ <http://www.who.int/gender-equity-rights/understanding/gender-definition/en/>



Pentru a înțelege identitatea de gen, să ne înțelegem pe noi înșine

- Ce v-a determinat să alegeți și să citiți revista sau să urmăriți documentarul? Ce sperați să aflați?
- Care sunt primele voastre amintiri despre identitatea de gen? Când ați înțeles cum vă va afecta propriul gen în viață?
- Cum vi s-a dezvoltat concepția asupra genului pe măsură ce ați crescut și lumea s-a schimbat în jurul vostru? Ați avut în legătură cu propriul gen experiențe pozitive, negative sau de ambele feluri?
- Gândiți-vă la întrebarea la care răspunde Gloria Steinem (și Sheryl Sandberg, în ediția internațională) la rubrica „Scurt pe 3”: „Prin ce momente importante ați trecut în viață în legătură cu identitatea voastră de gen?”
- Cum au contribuit Gloria Steinem și Sheryl Sandberg la felul cum înțelegem genul, prin viața lor și atitudinile pe care le-au adoptat?
- Ce alte femei vă vin în minte în legătură cu identitatea de gen și, în special, cu statutul femeilor? Cum au ajuns la poziția de acum – exemplificând rolurile de gen convenționale, extinzându-le sau sfidându-le?
- Ce așteptări tradiționale are societatea voastră de la bărbați? Câtă presiune impun aceste așteptări?
- Identitatea de gen este, parțial, un construct social, iar cultura occidentală începe să ne impună valorile sale înainte să ne naștem, chiar și prin felul cum decorăm camerele viitorilor nou-născuți. Care a fost experiența voastră? De obicei alegeți cadouri pentru copii în funcție de gen? Ce impact ar putea avea obiceiul acesta asupra copilului? Mai precis, din moment ce copiii își recunosc identitatea de gen încă de la vârsta de doi-trei ani, ce efect ar avea asupra unui copil care nu se identifică cu conceptul de gen masculin/feminin?
- În unele culturi, genul este considerat complet binar, o dihotomie. Dacă în cultura voastră genul este considerat, în general, binar, domină vreunul sau au valoare egală, ca în simbolul yin-yang din cultura chineză?
- În alte culturi, genul este considerat mai degrabă un continuum, un spectru de identități. Ce perspectivă aveți acum, la începutul acestei discuții?
- Amintiți-vă dacă ați studiat istoria în liceu sau la facultate. În ce măsură erau integrate în curriculum istoria femeilor sau istoria LGBT? Pe baza propriilor lecturi sau experiențe, curriculumul de istorie dintr-un liceu obișnuit s-a lărgit de atunci sau nu?

Identitate de gen și exprimarea genului: noțiuni de bază

Înainte să vorbim despre gen, este important să avem la dispoziție cuvintele necesare. Nu sunt mereu ușor de găsit.

Când limba noastră nu este suficientă, adoptăm cuvinte din alte limbi; de exemplu, folosim cuvintele germane *Weltanschauung*¹ și *Schadenfreude*² pentru anumite concepte pentru

1 Literal, „perspectivă asupra lumii”; o imagine cuprinzătoare a universului și a locului omenirii în el.

2 Literal, „bucurie dăunătoare”, plăcerea provocată de nefericirea altcuiva.

care nu avem echivalente. În același fel, ajung în alte limbi cuvintele din engleză legate de computere. Vocabularul este primul pas spre înțelegere: definește concepte pe care altfel nu le putem discuta și nici măcar concepe.

Vocabularul genului evoluează constant. Observați că uneori poate părea și regional: „genderqueer” pare mai popular în sudul S.U.A. decât în nord. Fiți deschiși la acest peisaj lingvistic în schimbare. De multe ori nu înseamnă altceva decât „Nu mă poți închide într-o cutiuță.”

Agender	De gen neconform	Non-binar
Androgin	Exprimarea genului	Orientare sexuală
Binaritate de gen	Genderqueer	Pronume
Cisgender	Identitate de gen	Queer
Conformitate de gen	Inhibarea pubertății	Transgender
Disforie de gen	Intersex	Transsexual
Genderfluid	Marcator de gen	

- După ce ați citit „Un portret al genurilor de azi”, puteți defini termenii aceștia cu propriile cuvinte? De ce este important să avem cuvinte care să definească varietatea de exprimări și identități de gen?
- De ce este important să recunoaștem categoriile de gen non-binare? Care sunt categoriile de gen care ne îndepărtează de interpretarea sau înțelegerea binară a genului?
- De ce este important să avem cuvinte cât mai precise care să descrie varietatea de exprimări și identități de gen?
- Cei mai mulți dintre noi nu sunt familiarizați cu cel puțin o parte dintre termenii aceștia. Ați înțeles mai multe despre gen după ce v-ați familiarizat cu ei?

Resurse:

Documentarul *National Geographic* *Revoluția genului*, cu Katie Couric

„Un portret al genurilor de azi”, din prima secțiune a numărului special *National Geographic*, *Revoluția genului*

Ce ne spune știința despre gen

- Ce explicații oferă biologia pentru nașterea unor copii care, din punct de vedere biologic, nu sunt nici de sex exclusiv masculin, nici de sex exclusiv feminin? Ce rol joacă genele și hormonii?
- Cum au contribuit studiile asupra creierului la concepția voastră asupra genului? Creierul masculin și feminin diferă semnificativ unul de celălalt sau considerați că studiile sunt neconcludente? Ce spun cercetările despre creierul persoanelor de gen neconform?
- De ce sunt importante informațiile oferite de știință și în special de studiile asupra creierului? Cum pot afecta astfel de informații științifice atitudinile dominante față de gen și identitatea de gen?
- În prezent, copiilor transgender sau indeciși li se administrează tratamente pentru inhibarea pubertății, pentru a întârzia apariția trăsăturilor fizice care nu se potrivesc cu identitatea lor de gen. Ce efecte are politica aceasta? Ați adopta-o pentru propriul copil?
- Majoritatea copiilor LGBTI din ziua de azi sunt crescuți de părinți care se identifică drept heterosexuali și cisgender. Deși, în general, părinții cer sfaturi de la propriii părinți, în acest domeniu nu găsesc prea multe răspunsuri, pentru că de obicei bunicii seamănă cu copiii lor: niciuna dintre generații nu se identifică drept LGBTI. Cine îi poate sfătui cel mai bine pe părinții unui copil LGBTI?
- Din epoca lui Platon, gândirea occidentală este dominată de tendința spre dualism, de la filozofie la politică și, mai ales, de concepția binară asupra genului. În ce măsură a format viziunea binară asupra genului cultura țării voastre în general?
- Alte culturi nu au adoptat această viziune binară, ci par mai deschise către un spectru larg de identități. Informați-vă puțin despre grupurile de al treilea gen menționate în articolul „Regândirea genului”. Cum ilustrează fiecare dintre ele continuumul experienței de

gen? Cum se integrează fiecare în societatea mai amplă?

- Ce alte aspecte ale genului considerați că ar trebui să fie studiate de cercetători?
- Ca societate, cum ne putem dezvolta concepția despre gen pentru a îi include pe cei care nu se încadrează în viziunea binară?



Resurse:

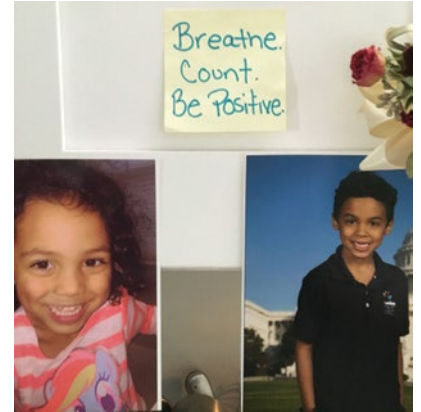
Documentarul *National Geographic* *Revoluția genului*, cu *Katie Couric*

„Regândirea genului”, din numărul special *National Geographic*, *Revoluția genului* (pp. 48-69)



Conturarea genului în copilărie

Studiile arată că nici identitatea de gen, nici orientarea sexuală nu se pot schimba, dar unii speră în continuare că este posibil prin intimidare, legislație sau „terapie de conversie”. În timp ce meditați la întrebările de mai jos, gândiți-vă cum s-au schimbat atitudinile față de gen în ultimele decenii și cum s-ar putea dezvolta în continuare.



- Cum și de ce pre-condiționează cultura noastră copiii către anumite roluri de gen? Obiceiurile acestea au evoluat din motive istorice? Dacă da, mai sunt valabile condițiile istorice respective, sau condiționarea de gen persistă, deși motivul ei a dispărut?
- Gândiți-vă la copiii pe care îi cunoașteți personal. Cum reacționează la astfel de condiționări de gen?
- Cum țin pasul școlile cu evoluția concepțiilor despre gen și exprimarea genului? Ar trebui să li se aplice aceleași reguli elevilor din școlile primare și celor din licee?
- La absolvire, multe școli dau elevilor de sex masculin sau feminin toci și robe de culori diferite, deși primesc aceeași diplomă și studiat aceleași subiecte. De ce? Ce mesaj transmite obiceiul acesta?
- Dacă un elev i se destăinuie unui profesor și discută cu el probleme personale legate de identitatea de gen, profesorul are obligația de a informa părinții? Ce principii orientative ați propune pentru profesori?
- Recent, statul Carolina de Nord a votat așa-numita „lege a toaletelor”, care cere ca elevii (și nu numai) să folosească doar toaleta alocată sexului lor, așa cum apare el în certificatul de naștere; Ministerul de Justiție și alte organisme au dat în judecată statul, iar în prezent există un moratoriu asupra aplicării legii. Mai multe conferințe de afaceri importante, concursuri sportive naționale și organizații de divertisment au boicotat decizia statului. Cum credeți că se va rezolva situația?
- S-au făcut încercări responsabile de a se oferi alternative la poveștile tradiționale pentru copii. De exemplu, în cartea de benzi desenate a autorului canadian Jeremy Whitley *Princess* [Fără prinț], apare o prințesă puternică și inteligentă care adoră aventura. Ce alte materiale alternative cunoașteți, neutre din punctul de vedere al genului?
- Gândiți-vă la întrebarea la care răspund Gloria Steinem și Sheryl Sandberg la începutul numărului special *National Geographic Revoluția Genului*: „Ce sfat le-ați da băieților și fetelor din ziua de azi?”

Resurse:

Documentarul *National Geographic Revoluția genului*, cu Katie Couric

Numărul special *National Geographic, Revoluția genului*:

„Fete, băieți și jucării specifice”

„Codul culorilor”

„Cine e cea mai frumoasă?”

„Am nouă ani” (pp. 30-47)

Cum vorbim cu copilul nostru despre gen

Din multe motive, părinții americani sunt jenați și evită să vorbească cu copiii despre sex; mulți se opun și orelor de educație sexuală în școli. După cum au arătat discuțiile anterioare, Revoluția genului a făcut identitatea și exprimarea de gen și mai fluide decât pe vremuri, iar discuția cu „de unde vin copiii” a devenit și mai complexă.



- Cum se pot pregăti părinții pentru o discuție despre gen cu copiii?
- Cum arată copiii că sunt conștienți de propriul gen în jurul vârstei de doi ani? Cum își exprimă primele forme de conștientizare a identității de gen?
- Cum pot încuraja părinții o dezvoltare sănătoasă a genului? Cum pot crea un mediu care să reflecte o diversitate de roluri de gen? Ce este bine să evite să facă sau să spună?
- Dacă un copil este de gen neconform sau genderqueer, cum îl pot sprijini părinții și alte rude?
- Este important ca părinții să le împărtășească copiilor propriile valori legate de identitatea de gen (și de orientarea sexuală)? De ce sau de ce nu?
- Cum se pot asigura părinții că copiii lor vor respecta identitățile de gen ale celorlalți din grupul lor?
- Ce pot face părinții dacă copiii lor sunt maltratați din cauza identității, exprimării sau neconformității lor de gen? Ce resurse au la dispoziție?
- Cum ne putem asigura că valorile prezentate copiilor de părinți și școli sunt consistente?

Cum ajutăm familiile să discute despre gen

Text: Patricia Edmonds

Când vine vorba de gen și sexualitate, de unde pot începe familiile? Instrucțiunile de mai jos sunt luate de pe HealthyChildren.org, pagina web de parenting a Academiei Americane de Pediatrie.

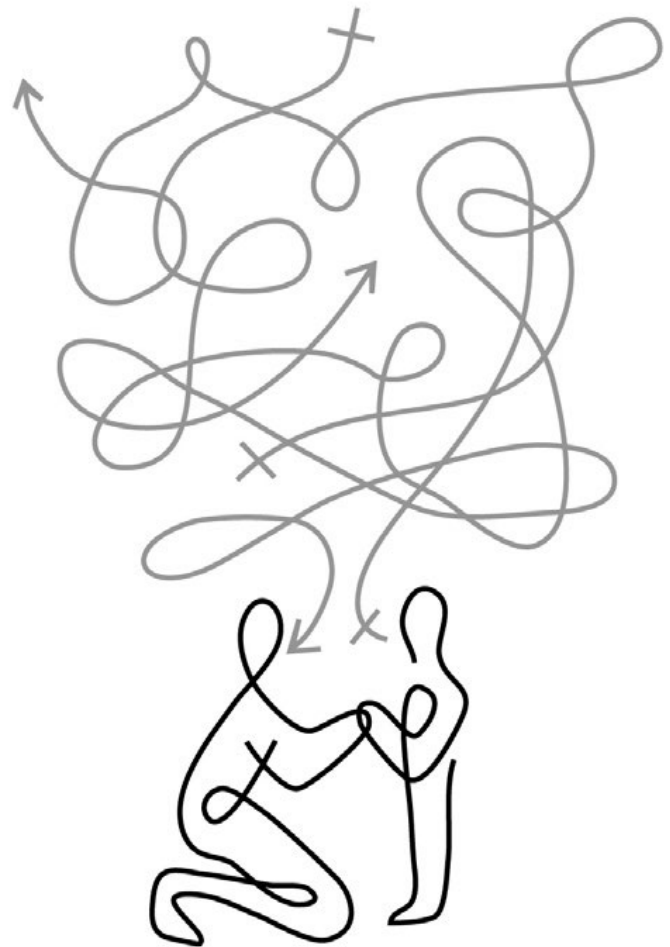
Identitatea de gen: Odată ce învață să vorbească, cei mai mulți copii își declară identitatea de gen – băiat sau fată – corespunzătoare sexului biologic. Dar, pe măsură ce cresc, identitatea nu mai este atât de clar definită. Pe la doi ani, copiii devin conștienți de diferențele fizice dintre băieți și fete. La patru ani, cei mai mulți au un concept stabil despre propria identitate de gen. În aceeași perioadă, copiii învață comportamentele legate de rolurile de gen – adică urmează stereotipurile „ce fac băieții” și „ce fac fetițele” – când își aleg jucăriile, hainele, activitățile sau prietenii.

Ce pot face părinții: Toți copiii trebuie să aibă ocazia să exploreze roluri de gen și stiluri de joc variate. Asigurați-i copilului mic un mediu care să reflecte diversitatea rolurilor de gen și posibilitățile deschise tuturor.

Când interesele și abilitățile lor diferă de așteptările societății, de multe ori copiii sunt discriminați și intimidați. Părinții își doresc, în mod firesc, ca cei mici să fie acceptați social. Dar dacă punctele forte ale unui copil nu se conformează mereu așteptărilor voastre sau ale societății, e important să îi ajutați să își îndeplinească potențialul unic, nu să îi forțați să se încadreze în stereotipul comportamentului de gen actual sau tradițional.

La unii copii mici, identificarea cu alt gen poate fi temporară; la alții nu. Unii copii de gen neconform în primii ani de viață devin adulți transgender (care se identifică persistent cu alt gen decât sexul determinat la naștere), iar alții nu. Cauzele sunt, probabil, atât biologice, cât și sociale; nu există dovezi că ar exista o legătură între felul cum au fost crescuți sau traume în copilărie.

Nu putem prezice cum se vor identifica copiii mai târziu în viață.



Ilustrație de Felix Sockwell

Incertitudinea aceasta este unul dintre cele mai dificile aspecte ale creșterii unui copil de gen neconform. Este important ca părinții să îi ofere un cămin în care să se simtă în siguranță, iubit necondițional și acceptat așa cum este. Studiile sugerează că genul este o trăsătură cu care ne naștem; nu îl poate schimba nicio intervenție.

Orientarea sexuală: Dacă identitatea de gen se manifestă, de obicei, în primii ani de viață, orientarea sexuală – care ține de



persoana de care ne îndrăgostim sau de care suntem atrași – se manifestă mai târziu. Studiile sugerează că, la fel ca identitatea de gen, orientarea sexuală e înăscută și nu se poate schimba.

Atât părinții, cât și copiii trec prin frământări când adolescentul ajunge la pubertate și parcurge perioada aceasta. Mulți părinți consideră că, dacă vorbesc cu copilul lor despre sex, este ca și cum l-ar aproba, dar adevărul este complet opus: adolescenții cel mai bine informați despre sexualitate sunt cei cu cele mai mari șanse să amâne începerea vieții sexuale. Când vorbesc despre sexualitate, părinții nu trebuie să se ferească să discute despre propriile valori. Este bine să îi explice deschis copilului convingerile și motivele lor.

Mulți copii de gen neconform se identifică, la maturitate, drept persoane homosexuale, lesbiene sau bisexuale; toți riscă să fie maltratați și să dezvolte probleme de sănătate mintală. Problemele de gen și sexualitate sunt motivul unei mari părți din încercările de sinucidere la adolescenți.

Ce pot face părinții: Cel mai important rol al vostru, ca părinți, este să oferiți copilului înțelegere, respect și sprijin. Dacă îi arătați că nu îl judecați, copilul va avea încredere în voi și veți putea să-l ajutați mai ușor când îi este greu.

Când copilul își declară identitatea față de voi, reacționați în mod afirmativ și solidar. Trebuie să înțelegeți că identitatea de gen și orientarea sexuală nu se pot schimba, dar felul cum își afirmă oamenii identitatea de gen sau orientarea sexuală se pot modifica după o vreme, pe măsură ce ajung să se cunoască mai bine.

Urmăriți semnele de anxietate, nesiguranță, depresie și respect de sine scăzut. Apărați-vă copilul când este maltratat. Nu desconsiderați importanța presiunii sociale sau a intimidării cu care se va confrunta, poate, copilul vostru. Explicați-i clar că injuriile sau glumele legate de identitatea de gen sau orientarea sexuală sunt intolerabile.

Viața cu un copil de gen neconform poate fi stresantă pentru părinți sau îngrijitori, fiindcă trebuie să facă față

incertitudinilor, mediului școlar, celorlalte rude, relațiilor cu frații și surorile și lumii din jur. Câteva dintre organizațiile care susțin părinții și familiile cu copii de gen neconform sunt: Family Acceptance Project, familyproject.sfsu.edu; Gender Spectrum, genderspectrum.org; și PFLAG, pflag.org.

Genul și contextul cultural

- Diferențele culturale sunt evidente în fotografiile care ilustrează articolul „Cum se face un bărbat”. Care imagini vi s-au părut cele mai grăitoare? De ce? Observați vreo temă universală în colecția de fotografii?
- Cât de important este concediul parental pentru tați? Dar pentru copii? Dar pentru amândoi părinții? Ce diferențe și asemănări există între politica pentru concediul parental în S.U.A. și în alte națiuni occidentale?
- Cu ce fel de presiuni se confruntă tinerele din ziua de azi în comparație cu tinerele din deceniile anterioare? Cum își impune societatea viziunea despre forma corporală ideală și ce efect are ea asupra tinerelor? Tinerii, inclusiv bărbații transgender, se confruntă cu așteptări similare sau nu?
- Economiștii au observat o așa-numită „taxă roz”: produsele similare gândite pentru bărbați și pentru femei costă, de multe ori, mai mult în versiunea pentru femei. De exemplu, curățarea chimică a unei bluze de damă este, în general, mai scumpă decât pentru o cămașă bărbătească; deodorantul pentru femei este mai scump decât un deodorant pentru bărbați în aceeași cantitate. Ce cauzează diferența? Ce se poate face pentru a stabili o paritate rezonabilă în acest domeniu?
- Răsfoiți două reviste, una pentru bărbați, cealaltă pentru femei. La ce valori fac apel reclamele din fiecare? Ce au în comun? În ce fel diferă valorile? Cum se reflectă în marketing concepția culturală despre gen? Se poate spune că marketingul influențează sau exagerează această concepție?
- Titlul IX din legea americană a drepturilor civile declară că „Nicio persoană din SUA nu va fi exclusă, respinsă sau discriminată pe motive de sex din programele de învățământ sau de la orice activitate care primește fonduri federale.” Îi protejează Titlul IX sau nu pe elevii și studenții transgender?
- Conform Centrelor pentru Controlul și Prevenirea Bolilor, rata sinuciderilor la tinerii LGBTI este dublă față de cea a tinerilor non-LGBTI¹. Mai mult, la tinerii transgender de culoare, rata sinuciderilor este mult mai mare². Liniile telefonice de ajutor pentru comunitatea LGBTI sunt tot mai folosite. Cum poate ameliora situația societatea în general?

1 <http://www.cdc.gov/lgbthealth/youth.htm>

2 <http://williamsinstitute.law.ucla.edu/wp-content/uploads/AFSP-Williams-Suicide-Report-Final.pdf>

Resurse:

Documentarul *National Geographic* *Revoluția genului*, cu Katie Couric

Numărul special *National Geographic*, *Revoluția genului*:

„Cum se face un bărbat” (pag. 70-93)

„Concediu parental pentru tați” (pag. 94-99)

„American Girl” - ediția internațională

Ce statut juridic au persoanele transgender în zona voastră geografică? (Dacă nu sunteți siguri, un punct de plecare poate fi pagina web a Uniunii Americane pentru Libertățile Civile, <https://www.aclu.org/map/non-discrimination-laws-state-information-map>, și pagina Centrului pentru Legi Transgender, <http://transgenderlawcenter.org/equalitymap>.) Sunteți mulțumiți de legile actuale sau ați dori o reformă? De ce? Ce statut are legea federală în acest aspect?



Pericol și discriminare pentru fetele din lumea întreagă

- De ce următorii factori îngreunează atât de mult progresul fetelor din vestul Africii?
 - Grupările teroriste
 - Sărăcia
 - Bolile, inclusiv ebola
 - Mutilarea genitală
 - Căsătoriile și sarcinile la vârste fragede
 - Alte obiceiuri sociale
 - Ce eforturi se fac în prezent pentru îmbunătățirea situației lor?
 - Ce este Boko Haram în Nigeria? Ce se știe în prezent despre fetele răpite de Boko Haram? A schimbat ceva reacția guvernului nigerian și a restului lumii?
 - Ce limitări s-au impus libertății și reușitelor fetelor din alte părți ale lumii?
- Citiți următoarele documente ale Națiunilor Unite:
 - Declarația Drepturilor Copilului
<http://www.un-documents.net/a14r1386.htm>
 - Convenția pentru Eliminarea Tuturor Formelor de Discriminare a Femeilor
<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/econvention.htm>
- În ce măsură se respectă aceste drepturi în ziua de azi?
- Cine este Malala Yousufzai? Descrieți contribuția ei la îmbunătățirea posibilităților de educație deschise fetelor și femeilor.
- În țara voastră, posibilitățile de educație pentru femei sunt pe picior de egalitate cu cele pentru bărbați?
- Campania pentru Drepturile Omului a documentat discriminarea la locul de muncă împotriva persoanelor transgender. Citiți din <http://www.hrc.org/resources/discrimination-against-transgender-workers>. Ce măsuri trebuie luate pentru eliminarea acestor forme de discriminare? Sunt adecvate legile actuale? Ce pot face legiuitorii pentru a le întări? Cum își pot ameliora angajatorii practicele de angajare și politicile de resurse umane? Ce alte măsuri se pot lua pentru a îmbunătăți situația persoanelor transgender?
- La fel de ușor accesibile sunt și dovezile de violență împotriva persoanelor transgender. Citiți, de exemplu, raportul Campaniei pentru Drepturile Omului pe <http://hrc-assets.s3-website-us-east-1.amazonaws.com/files/assets/resources/HRC-AntiTransgenderViolence-0519.pdf>. Din cauza angajărilor și concedierilor discriminatorii, unele persoane trans au fost nevoite să se întrețină din prostituție, domeniu cu o foarte mare rată a violenței. Din nou, persoanele transgender din rândul unor minorități etnice și naționale sunt expuse unor riscuri și mai mari de violență. Ce se mai poate face pentru a-i proteja și a-i ajuta să ducă o viață mai productivă?

Resurse:

„Viața periculoasă a fetelor” din numărul special
National Geographic *Revoluția genului* (pag. 100-119)

Pașii următori

- Gândiți-vă la întrebările la care răspunde Gloria Steinem la începutul numărului special *National Geographic Revoluția genului*: „Care considerați că este cea mai presantă problemă actuală legată de gen?” Iată câteva posibilități sau puteți face sugestii proprii:
 - Discriminarea la școală sau la locul de muncă
 - „Cultura violului”
 - Discriminarea în ce privește locuințele și libertățile civile pentru persoanele transgender
 - Accesul limitat la educație în multe țări
- Studiați graficele din materialul „Unde în lume sunt femeile și bărbații cel mai – și cel mai puțin – egali?” de la începutul numărului special *National Geographic Revoluția genului*. Ce informații din ele v-au surprins? Ce concluzii puteți trage? Dacă ați crea un grafic al inegalității între genuri în țara voastră de-a lungul timpului, cum ar arăta? Inegalitatea ar scădea sau ar crește?
- Oxford Dictionary definește cuvântul *intersectionality* - intersecționalitate astfel: „natura interconectată a categorizărilor sociale precum rasa, clasa socială și genul, așa cum se aplică ele unui individ sau grup, în măsura în care creează sisteme suprapuse și interdependente de discriminare sau dezavantajare.”¹ Cu cuvintele voastre, ce înseamnă definiția de mai sus? Ați observat personal exemple de discriminare care pot fi descrise și ca exemple de „intersecționalitate”?

¹ <https://en.oxforddictionaries.com/definition/intersectionality>



Iar la final...

- V-ați schimbat ideile despre gen după parcurgerea acestui ghid? Dacă da, în ce fel?
- Care va fi primul pas pe care îl veți face pentru egalitate, incluziune și o mai bună înțelegere a genului în lumea actuală?
- Cum afectează rolurile de gen alte trăsături precum rasa, statutul socio-economic, religia, structura familială, vârsta, abilitățile și orientarea sexuală? Cum ne afectează apartenența la aceste categorii concepția personală despre gen și modul în care ne exprimăm sau identificăm propriul gen?

Resurse:

Documentarul *National Geographic Revoluția genului*, cu *Katie Couric*

Numărul special *National Geographic Revoluția genului*:

„Unde în lume sunt femeile și bărbații cel mai – și cel mai puțin – egali?” (rubrica Explorează)

„Our Evolving Sense of Self” - ediția internațională

Resurse adiționale

Pagini de web pentru organizații de profil:

Gender and Family Project, Ackerman Institute for the Family

interACT Advocates for Intersex Youth

Rainbow Youth Alliance

Philadelphia Trans Health Conference

Gender Odyssey

GLSEN

Trevor Project

Trans Lifeline

Gender Spectrum

Schools in Transition
(Human Rights Campaign)

PFLAG

Harbor Camps

Hollaback (Street harassment)

Human Rights Campaign

Transgender Law Center

National Center for Transgender Equality

Transgender Legal Defense & Education Fund

www.ackerman.org/gfp

<http://interactadvocates.org/>

www.rainbowyouthalliancemd.org

<https://www.mazzonicenter.org/trans-health>

<http://www.genderodyssey.org>

<http://www.glsen.org/>

<http://www.thetrevorproject.org>

<http://www.translifeline.org>

<https://www.genderspectrum.org>

<http://www.hrc.org/resources/schools-in-transition-a-guide-for-supporting-transgender-students-in-k-12-s>

<https://www.pflag.org>

www.camparanutiq.org

<http://bmore.ihollaback.org/>

<http://www.hrc.org/campaigns/trans-toolkit>

<http://transgenderlawcenter.org/>

<http://www.transequality.org/>

<http://www.transgenderlegal.org/>

Bloguri:

www.blackgirldangerous.org

<https://raisingmyrainbow.com/>

http://www.huffingtonpost.com/Amelia/no-my-10-year-old-son-isnt-looking-for-a-girlfriend-he-likes-boys_b_6297180.html

Cărți:

Brill, Stephanie A., *The Transgender Child: A Handbook for Families and Professionals*

Eaklor, Vicki L., *Queer America: A People's GLBT History of the United States (New Press People's History)*

Feinberg, Leslie, *Transgender Warriors: Making History from Joan of Arc to Dennis Rodman*

Green, Eli R. și Luca Maurer, *The Teaching Transgender Toolkit* (disponibilă pe <http://www.teachingtransgender.org/>)

Stryker, Susan, *Transgender History*

Credite film:

KATIE COURIC MEDIA

Executive Producers: Katie Couric and Mitch Semel

WORLD OF WONDER PRODUCTIONS

Executive Producers: Fenton Bailey, Randy Barbato, and Jeremy Simmons

NATIONAL GEOGRAPHIC CHANNEL

CEO: Courteney Monroe

PRESIDENT, ORIGINAL PROGRAMMING AND PRODUCTION:

Tim Pastore

EXECUTIVE PRODUCERS, NATIONAL GEOGRAPHIC STUDIOS:

Jeff Hasler and Brian Lovett

EVP, GLOBAL COMMUNICATIONS AND TALENT RELATIONS,

NATIONAL GEOGRAPHIC CHANNELS: Chris Albert

EVP/CHIEF COMMUNICATIONS OFFICE, NATIONAL GEOGRAPHIC

PARTNERS: Laura Nichols

EDUCATION SPECIALIST, COMMUNICATIONS: Tracy Smith

NATIONAL GEOGRAPHIC MAGAZINE

EDITOR IN CHIEF: Susan Goldberg

EXECUTIVE TEAM: David Brindley, Dan Gilgoff, Sarah

Leen, David Lindsey, Jamie Shreeve, Emmet Smith

Imagini:

Copertă (portret Katie Couric)/Andrew Eccles

p. 8: National Geographic/Chris Wroblecki

p. 9: National Geographic/Jeremy Simmons

p. 10: Wikimedia Commons/Linda Bartlett

p. 11: National Geographic/Felix Sockwell

p. 15: National Geographic/Chris Wroblecki

Acest ghid de discuție a fost scris de Eileen Mattingly, Director pentru Educație la Journeys in Film, și Lorraine Martinez Hanley, Director pentru Echitate și Incluziune la Școala Indian Creek, Crownsville, Maryland și membru fondator al National Diversity Practitioners Institute.

Pentru alte materiale gratuite care aduc lumea în clasă și explorează prin film probleme de importanță mondială, intrați pe pagina <http://journeysinfilm.org>.

Versiuni în limba engleză ale acestui ghid și resurse adiționale găsiți pe:

National Geographic Kids

kids.nationalgeographic.com

National Geographic Education

natgeoed.org

Ghid de discuție revizuit de Patrick Brăila, activist pentru drepturile persoanelor transgender, Iustina Ionescu, avocată de drepturile omului și Teodora Roseti-Ion-Rotaru, Coordonatoare de Programe, Asociația ACCEPT.